

**Конспект занятия по
математике в
подготовительной группе
на тему:
«Математическое путешествие»**

Выполнила:

Хажумарова Ф.В.

Цели: Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. Закреплять знания о составе числа в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения с детьми.

Предварительная работа: решение простых арифметических задач, решение логических задач.

Оборудование: название станций, мяч, поезд из геометрических фигур, картинки к задачам, картинки Чебурашек.

Ход занятия.

- Ребята, к нам на занятия пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и будем хорошо отвечать на вопросы.

Дети математика очень важная и нужная наука. Послушайте, Дана нам расскажет стихотворение:

Без математики, друзья, никак нам не прожить.

Ничто не сможем посчитать, и цифры не сравнить.

Нам математика дана уж много сотен лет,

Ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

- Сегодня к нам в гости пришёл Чебурашка. Он хочет вместе с нами отправиться в удивительный мир математики в страну «Заниматику». Это страна, в которой дети повторяют и закрепляют все знания, которые они прошли. Эта страна находится очень далеко, а на чём мы с вами туда отправимся, вы узнаете отгадав загадку:

Что за домики подряд

На колёсиках стоят.

Подбежал к ним сам собой самовар с трубой.

Ухватил, покатил и след простыл (*поезд*)

- Вот наш поезд, на котором мы и поедём. Так как эта страна находится очень далеко, мы будем останавливаться на станциях, где нужно будет правильно выполнять задания.

Ребята! Прежде чем начнём наше путешествие, нам нужно повторить правила поведения:

-Ты, сиди спокойно и веди себя. (*достойно*)

- Стул - это не кровать и на нём нельзя. (*лежать*)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку. (*подними*)

- Ну что приготовились? Поехали (*включается музыка «Голубой вагон»*)

1 остановка «Математическая разминка»

1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.

2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.

3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.

4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.
7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

Молодцы! Справились с первым заданием. Поехали дальше (*звучит музыка*)

2 остановка «Прекрасная полянка»

Какая по счёту у нас остановка? (*вторая*)

1 задание

- Сколько бабочек?
- Сколько стрекоз?
- Кого больше?
- Кого меньше?
- На сколько?
- Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

2 задание

- Числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться?

4, 5, 6, 7, .., 9

6, 7, 8, .., 10

8, 7, 6, .., 4

3, .., 1

Все числа вернули на свои места, молодцы! Поехали дальше. (*музыка*)

3 остановка «Разминка»

- Какая по счёту остановка? (*третья*)

«Не зевай, быстро на вопросы отвечай» (*бросаю мяч*)

1. Какой сегодня день недели? (*среда*)

2. Сколько всего дней в неделе? (*семь*)

3. Какой день идёт после четверга? (*пятница*)

4. Какой день идёт перед вторником? (*понедельник*)

5. Как называется пятый день недели? (*пятница*)

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни?»

7. Как называются выходные дни недели? Молодцы! Поехали дальше. (*музыка*)

4 остановка «Отдыхайка»

- Какая по счёту остановка? (*четвёртая*)

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

- Немножко отдохнули. Продолжаем наше путешествие. *(музыка)*

5 остановка «Порешайка»

- Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Что должно быть обязательно в задаче? *(условие задачи и вопрос)* Сейчас внимательно послушай задачу.

У Кати было 6 яблок, 2 яблока она съела. Сколько яблок осталось у Кати?

- Где здесь условия задачи?

- А какой вопрос в задаче?

- А теперь решите эту задачу. Какой ответ у этой задачи? *(4)*

- А вот ещё одна задача.

Вот задумал ёж друзей пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат, трех зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей, сколько у ежа друзей?

$$2+3+5=10 \text{ (зв.)}$$

- Есть ли условие в этой задаче?

- А какой вопрос?

- Скажите, пожалуйста, чем отличаются эти две задачи?

- Что общего?

На доске запись $3+5=$

- Посмотрите на запись. Что обозначает этот знак? $(+)$ *(что прибавили, добавили чего — то, стало больше)* Придумайте каждый свою задачу, как в записи на доске. Молодцы. Едем дальше *(музыка, садимся за столы)*

6 остановка «Геометрические фигуры»

- Какой по счету? *(6)*

- Посмотрите внимательно на наш паровоз и скажите из каких геометрических фигур он состоит. Просигнальте с помощью вееров (сколько кругов, сколько овалов, квадратов, треугольников, прямоугольников) как покажут на веерах сразу проверяем. Молодцы *(музыка)*

7 остановка «Составляйка»

- Какая по счету? *(7)*

Я пою, и ты поешь

Я иду, и ты идешь

Мы поем, и мы идем

Очень весело живем.

Я тетрабочку открою

И как надо положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Карандаш вот так держу

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

- Дети, у вас в тетрабочке у каждого стоит красная точка. От этой точке мы будем работать дальше.

1) 2 клетки вправо

2) 1 клетка вверх

- 3) 1 клетка вправо
- 4) 1 клетка вверх
- 5) 1 клетка вправо
- 6) 3 клетки вниз
- 7) 4 клетки вправо
- 8) 1 клетка вверх
- 9) 1 клетка вправо
- 10) 5 клеток вниз
- 11) 2 клетки влево
- 12) 2 клетки вверх
- 13) 3 клетки влево
- 14) 2 клетки вниз
- 15) 2 клетки влево
- 16) 4 клетки вверх
- 17) 2 клетки влево
- 18) 1 клетка вверх

- Кто у нас с вами получился? (*собачка*) Молодцы!

- И последняя наша остановка.

8 остановка «Поощряйка»

- С каким героем мы сегодня путешествовали?
- На каких станциях останавливались?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что запомнилось?
- Ну, а теперь, ребятки, самое интересное. Страна «Заниматика» приготовила для вас призы за ваши знания, которые вы показали. Вот вам картинки с Чебурашками дома вы их сможете красиво раскрасить. Молодцы! Я вами очень довольна. Пора нам с вами возвращаться в наш любимый детский сад.